

| 1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI <i>INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA</i> | |
|---|--|
| <p>Numele <i>Family name(s)</i></p> | <p>Prenumele <i>Given name(s)</i></p> |
| 1.1 | 1.2 |
| <p>Data nașterii (ziua/luna/anul) <i>Date of birth (day/month/year)</i></p> | <p>Numărul matricol/ Codul numeric personal (CNP) <i>Student enrolment number/ Personal identification number</i></p> |
| 1.3 | 1.4 |
| 2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA <i>INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION</i> | |
| <p>Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded (if applicable)</i></p> | |
| 2.1 | <p>EDUCAȚIE TIMPURIE/LICENȚIAT IN EDUCAȚIE TIMPURIE <i>EARLY CHILDHOOD EDUCATION/ BACHELOR IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION</i></p> |
| <p>Domeniul de studii/ Programul de studii <i>Field of study/ Programme of study</i></p> | |
| 2.2 | <p>ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI/ EDUCAȚIE TIMPURIE <i>EDUCATIONAL SCIENCES/ EARLY CHILDHOOD EDUCATION</i></p> |
| <p>Numele și statutul instituției care acordă diploma <i>Name and status of awarding institution</i></p> | |
| 2.3 | <p>UNIVERSITATEA CREȘTINĂ "DIMITRIE CANTEMIR" DIN BUCUREȘTI - UNIVERSITATE PARTICULARĂ ACREDITATĂ PRIN LEGEA NR. 238/2002 <i>"DIMITRIE CANTEMIR" CHRISTIAN UNIVERSITY FROM BUCHAREST - PRIVATE UNIVERSITY ACCREDITED BY THE LAW NO 238/2002</i></p> |
| <p>Numele și statutul instituției care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3)</i></p> | |
| 2.4 | |
| <p>Limba(ile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i></p> | |
| 2.5 | <p>ROMÂNĂ <i>ROMANIAN</i></p> |
| 3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII <i>INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION</i> | |
| <p>Nivelul calificării <i>Level of qualification</i></p> | <p>Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits</i></p> |
| 3.1 | 3.2 |
| <p>Studii universitare de licență-nivel 6 CEC <i>bachelor Studies/Level 6EQF</i></p> | <p>3 ani (6 semestre)-180 ECTS <i>3 years(6 semestres) - 180 ECTS</i></p> |
| <p>Condiții/ Condiții de admitere <i>Access requirement(s)</i></p> | |
| 3.3 | <p>Diploma de bacalaureat și concurs de admitere <i>High school diploma and admission contest</i></p> |
| 4. INFORMAȚII PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII ȘI REZULTATELE OBTINUTE <i>INFORMATION ON THE STUDY PROGRAM AND RESULTS GAINED</i> | |
| <p>Forma de învățământ <i>Mode of study</i></p> | |
| 4.1 | <p>Învățământ cu frecvență <i>Full - time learning</i></p> |

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study program

4.2

Competențe profesionale:

- CP.1. Implementează programe de îngrijire pentru copii;
- CP.2. Gestionează problemele copiilor;
- CP.3. Oferă sprijin copiilor în dezvoltarea competențelor personale;
- CP.4. Sprijină bunăstarea copiilor;
- CP.5. Predă activități instructiv-educative în grădiniță;
- CP.6. Oferă feedback constructiv;
- CP.7. Ilustrează cu exemple în timpul activității didactice;
- CP.8. Aplică strategii didactice;
- CP.9. Observa progresul școlar al copiilor;
- CP.10. Pregătește conținutul lecției
- CP.11. Evaluează dezvoltarea copiilor;
- CP.12. Acordă sprijin copiilor în procesul de învățare;
- CP.13. Evaluează progresul școlar al copiilor.

Professional competencies:

- PC.1. Implements childcare programs;
- PC.2. Manages children's problems;
- PC.3. Provides support to children in developing personal skills;
- PC.4. Supports children's well-being
- PC.5. Teach instructional-educational activities in kindergarten
- PC.6. Provides constructive feedback
- PC.7. Illustrates with examples during teaching activity
- PC.8. Applies teaching strategies
- PC.9. Observes the academic progress of pupils and students
- PC.10. Prepares lesson content
- PC.11. Assesses the development of children
- PC.12. Provides support to pupils and students in the learning process
- PC.13. Assesses the academic progress of children

Competențe transversale:

- CT.1. Își asumă responsabilitatea;
- CT.2. Gestionează evoluția personală;
- CT.3. Gândește în mod creativ

Transversal Competencies:

- TC.1. Assumes responsibility
- TC.2. Manages personal development
- TC.3. Thinks creatively

4.3. Detaliile privind programul absolvit, calificativele/notele/credite/ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. 1/ 2026)
Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. 1 / 2026)

Anul I (anul universitar 2026-2027)
1st year of study (2026.-2027 academic year)

| Nr. No. | Denumirea disciplinei Subject | ¹⁾ Total ore Number of hours | | Nota Grade | | Nr. credite Number of ECTS/SECT credits | |
|---------|--|--|----------|------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|
| | | C | S, LP, P | Sem I 1 st sem | Sem II 2 nd sem | Sem I 1 st sem | Sem II 2 nd sem |
| 1. | Pedagogie: teorii și practici <i>Pedagogy: Theories and Practices</i> | 28 | 28 | | | 4 | |
| 2. | Psihologia dezvoltării copilului <i>Development Psychology of Child</i> | 28 | 14 | | | 4 | |
| 3. | Teoria și metodologia curriculumului <i>Curriculum Theory and Methodology</i> | 28 | 28 | | | 4 | |
| 4. | Limba română <i>Romanian Language</i> | 28 | 28 | | | 4 | |
| 5. | etică, integritate și scriere academică <i>Ethics, Integrity and Academic Writing</i> | 14 | 14 | | | 3 | |

L.S.

| | | | | | | | |
|-----|--|----|----|--|--|---|---|
| 6. | Practică pedagogică - învățământ antepreșcolar și preșcolar I <i>Pedagogical Training - Pre-school and Preschool Education I</i> | - | 56 | | | 6 | |
| 7. | Limba engleză I <i>English Language I</i> | 14 | 14 | | | 2 | |
| 8. | Educație fizică <i>Physical Education</i> | 14 | 14 | | | 2 | |
| 9. | Filosofia educației/ Istoria ideilor/paradigmelor educaționale <i>Philosophy of education/ History of Educational Ideas/Paradigms</i> | 14 | 14 | | | 3 | |
| 10. | Educație timpurie <i>Early Education</i> | 28 | 28 | | | | 4 |
| 11. | Psihologia educației <i>Psychology of Education</i> | 28 | 14 | | | | 4 |
| 12. | Sociologia educației <i>Education Sociology</i> | 28 | 14 | | | | 4 |
| 13. | Matematică și științe <i>Mathematics and Science</i> | 28 | 28 | | | | 4 |
| 14. | Literatură pentru copii <i>Children's Literature</i> | 28 | 28 | | | | 4 |
| 15. | Practică pedagogică - învățământ antepreșcolar și preșcolar II <i>Pedagogical Training - Pre-school and Preschool Education II</i> | - | 56 | | | | 6 |
| 16. | Limba engleză II <i>English Language II</i> | 14 | 14 | | | | 2 |
| 17. | Psihopedagogia comunicării/ Consiliere educațională <i>Psychopedagogy of Communication/ Educational Counseling</i> | 14 | 14 | | | | 2 |

Promovat cu media: ²⁾

Pass, average grade per academic year

Total credite/Total ECTS/SECT credits:

Anul II (anul universitar 2027-2028)
2nd year of study (2027-2028 academic year)

| Nr. No | Denumirea disciplinei <i>Subject</i> | ¹⁾ Total ore <i>Number of hours</i> | | Nota <i>Grade</i> | | Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i> | |
|--------|---|---|----------|------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|
| | | C | S, LP, P | Sem I 1 st sem | Sem II 2 nd sem | Sem I 1 st sem | Sem II 2 nd sem |
| 1. | Evaluarea în educația timpurie <i>Assessment in Early Childhood Education</i> | 28 | 28 | | | 4 | |
| 2. | Dezvoltarea limbajului, a comunicării, a premiselor citirii și scrierii la copilul mic <i>Developing Language, Communication, Reading and Writing Skills in Young Children</i> | 28 | 28 | | | 4 | |
| 3. | Dezvoltarea gândirii matematice și științifice la copilul mic <i>Developing Mathematical and Scientific Thinking in Young Children</i> | 28 | 28 | | | 4 | |
| 4. | Managementul activităților de învățare prin joc <i>Management of Learning Activities Through Play</i> | 14 | 28 | | | 4 | |
| 5. | Activități motrice și jocuri de mișcare pentru copii <i>Motor Activities and Movement Games for Children</i> | 14 | 28 | | | 4 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|----|----|--|--|---|---|
| 6. | Practică pedagogică - învățământ antepreșcolar și preșcolar III <i>Pedagogical Training - Pre-school and Preschool Education III</i> | - | 84 | | | 8 | |
| 7. | Sociologia familiei/ Educație parentală <i>Sociology of the Family/ Parental Education</i> | 14 | 14 | | | 2 | |
| 8. | Psihopedagogie specială: teorii și practici <i>Special Psychopedagogy: Theories and Practices</i> | 28 | 14 | | | | 4 |
| 9. | Dezvoltarea socio-emoțională a copilului mic <i>Socio-emotional Development of the Young Child</i> | 28 | 14 | | | | 4 |
| 10. | Sănătate, nutriție și igienă personală în copilăria timpurie <i>Health, Nutrition and Personal Hygiene in Early Childhood</i> | 28 | 28 | | | | 4 |
| 11. | Medii de învățare în educația timpurie <i>Learning Environments in Early Childhood Education</i> | 14 | 14 | | | | 3 |
| 12. | Muzică și mișcare în educația timpurie <i>Music and Movement in Early Education</i> | 14 | 28 | | | | 3 |
| 13. | Metodologia cercetării în educație <i>Educational Research Methodology</i> | 28 | 14 | | | | 3 |
| 14. | Practică pedagogică - învățământ antepreșcolar și preșcolar IV <i>Pedagogical Training - Pre-school and Preschool Education IV</i> | - | 84 | | | | 8 |
| 15. | Educație pentru mediu/ Educație outdoor <i>Education for the Environment/ Outdoor Education</i> | 14 | 14 | | | | 1 |

Promovat cu media: ²⁾

Pass, average grade per academic year

Total credite/*Total ECTS/SECT credits:*

Anul III (anul universitar 2028-2029)
3rd year of study (2028.-2029 academic year)

| Nr. No | Denumirea disciplinei <i>Subject</i> | ¹⁾ Total ore <i>Number of hours</i> | | Nota <i>Grade</i> | | Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i> | |
|--------|---|---|----------|------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|
| | | C | S, LP, P | Sem I 1 st sem | Sem II 2 nd sem | Sem I 1 st sem | Sem II 2 nd sem |
| 1. | Managementul grupei în educația timpurie <i>Group Management in Early Childhood Education</i> | 28 | 14 | | | 3 | |
| 2. | Neuroștiința educației <i>Neuroscience of education</i> | 28 | 14 | | | 4 | |
| 3. | Creativitatea și exprimare artistică în educația timpurie <i>Creativity and Artistic Expression in Early Education</i> | 14 | 28 | | | 3 | |
| 4. | Educație timpurie incluzivă aplicată <i>Applied Inclusive Early Childhood Education</i> | 14 | 28 | | | 3 | |
| 5. | Pedagogie digitală <i>Digital Pedagogy</i> | 14 | 14 | | | 3 | |
| 6. | Practică pedagogică - învățământ antepreșcolar și preșcolar V <i>Pedagogical Training - Pre-school and Preschool Education V</i> | - | 140 | | | 10 | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|-----|--|--|---|----|
| 7. | Ateliere creative pentru copii/ Designul activităților extracurriculare și/sau extrașcolare <i>Creative Workshops for Children/ Design of Extracurricular and/or Extracurricular Activities</i> | 14 | 14 | | | 2 | |
| 8. | Educație interculturală/ Managementul calității în educație timpurie <i>Intercultural Education/ Quality Management in Early Childhood Education</i> | 14 | 14 | | | 2 | |
| 9. | Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate <i>Child Rights, Collaboration with the Family and Specialized Institutions</i> | 28 | 14 | | | | 4 |
| 10. | Managementul personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică <i>Personal Management, Reflexivity and Continuous Development in the Teaching Profession</i> | 14 | 14 | | | | 3 |
| 11. | ȘTIAM – aplicații în educația timpurie <i>WE KNEW – Applications in Early Education</i> | 28 | 28 | | | | 4 |
| 12. | Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență <i>Educational Research for the Development of the Bachelor's Thesis</i> | - | 56 | | | | 5 |
| 13. | Practică pedagogică - învățământ antepreșcolar și preșcolar VI <i>Pedagogical Training - Pre-school and Preschool Education VI</i> | - | 140 | | | | 10 |
| 14. | Leadership și management educațional/ Educație media <i>Educational Leadership and Management/ Media Education</i> | 28 | 14 | | | | 4 |
| Promovat cu media: ²⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i> | | | | Total credite/ <i>Total ECTS/SECT credits:</i> | | | |

Total credite la finalul anilor de studii:

Total ECTS/SECT credits:

180 de credite ECTS / Total ECTS /SECT credits 180

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 (zece) la 1 (unu), notele acordate fiind numere întregi. Nota minimă de promovare este 5 (cinci), iar nota maximă este 10 (zece). Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2029, domeniul de studii Științe ale Educației, programul de studii Educație timpurie este, iar media maximă este titularul fiind clasificat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți. *Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5 and the maximum grade is 10. The passing overall average grades for the class of 2029, field of study Educational Sciences, study programme Early Childhood Education, are: lowest average ... (out of 10) and highest average... (out of 10). The degree holder is ranked ...out of..... graduates.*

4.5 **Media de promovare a anilor de studii:** ³⁾

Overall average grade:

**5. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU
(dacă este cazul)**

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

5.1 **STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**

MASTER STUDIES

Statutul profesional

Professional status

5.2 Profesor pentru educație timpurie

Early childhood education teacher

6. INFORMAȚII SUPLIMENTARE

ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

6.1 Acest supliment însoțește diploma cu

Seria.....nr.....

This supplement is for diploma

series.....no.

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

6.2 www.ucdc.ro

**7.LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT**

7.1 Data eliberării:

Dated:

7.2. Funcția:

Position:

Rector / Rector

Decan / Dean

Secretar șef universitate / University Registrar

Secretar șef facultate / Faculty Registrar

Ștampila sau sigiliul oficial

Official stamp or seal

7.4

7.3 Semnătura:

Signature:

¹Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice (LP), numărul total de ore de proiect (P) etc

It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P) etc.

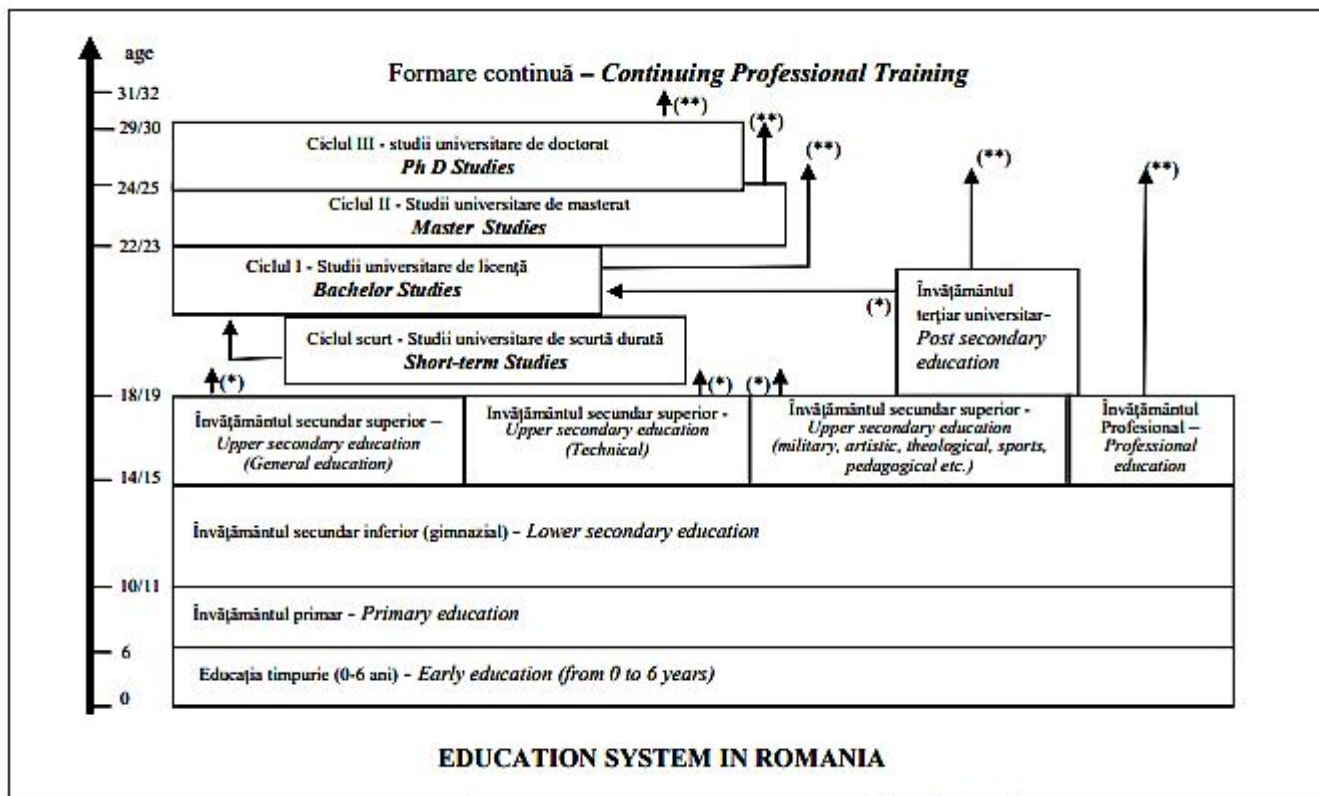
²Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

³Media aritmetică de promovare a anilor de studii, cu două zecimale fără rotunjire.

Overall average grade, with two decimals, without rounding

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practice europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studii: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT. Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT. Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 9 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare. / According to Law no. 199/2023 with subsequent amendments and additions.

(**) Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. / Postgraduate programs of training and professional development.