

UNIVERSITATEA “CREȘTINĂ DIMITRIE CANTEMIR”
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
PROGRAMUL DE LICENȚĂ EDUCAȚIE TIMPURIE

MATRICE DE CORELARE ÎNTRE COMPETENȚELE OCUPAȚIONALE ȘI REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ȘI
DISCIPLINELE VIZATE
PENTRU PROGRAMUL DE EDUCATIE TIMPURIE

Competențe ocupaționale (ANC)	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	CUNOȘTINȚE	APTITUDINI	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	
COMPETENȚE PROFESIONALE (ESEȚIALE)				
CP1 Implementează programe de îngrijire pentru copii	Studentul/Absolventul: ✓ Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/designului pedagogic ✓ Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educației timpurii ✓ Argumentează relațiile dintre predare-învățare-evaluare și formulează unele soluții creative pentru optimizarea componentelor educaționale	Studentul/Absolventul: ✓ Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale ✓ Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează ✓ Identifică nivelul achizițiilor anterioare ale copiilor, individuale și de grup, și valorifică datele obținute în proiectarea procesului educațional	Studentul/Absolventul: ✓ Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și/sau implementarea programelor / proiectelor/ intervențiilor/acțiunilor educaționale ✓ Abordează critic responsabilitățile profesiei didactice cu evidențierea complexității procesului de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Psihologia dezvoltării copilului • Teoria și metodologia curriculumului • Practică pedagogică • Pedagogie: teorii și practice • Psihologia educației • Educație timpurie • Dezvoltarea socio-emoțională a copilului mic
CP2 Gestionează problemele copiilor	Studentul/Absolventul: ✓ Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor ✓ Identifică dificultățile în adaptare/învățare întâmpinate de copii și acordă asistență specializată necesară pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare ✓ Explică (stabilește și menține) norme și reguli comportamentale/ de	Studentul/Absolventul: ✓ Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente, pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui copil ✓ Organizează spațiul de învățare sigur, accesibil, ergonomic, prietenos și stimulativ ✓ Identifică și combate violența în mediul școlar, inclusiv bullying-ului și cyberbullying-ului, consumul de	Studentul/Absolventul: ✓ Susține o cultură democratică, a învățării și a colaborării la nivelul grupei și al instituției ✓ Identifică suspiciunile, incidentele sau alte situații de risc în care se pot afla copiii în diverse contexte sociale și educaționale ✓ Apără/Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică și religioasă a copiilor și a comunităților de	<ul style="list-style-type: none"> • Psihopedagogie specială: teorii și practice • Managementul grupei în educație timpurie • Consiliere educațională • Sociologia familiei • Dezvoltare personală în copilăria timpurie

Competențe ocupaționale (ANC)	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	CUNOȘTINȚE	APTITUDINI	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	
	<p>organizare a activităților educaționale, facilitând responsabilizarea copiilor, respectul reciproc și relațiile de încredere</p> <p>✓ Descoperă individualitatea fiecărui copil, a punctelor forte, a nevoilor de sprijin, a dificultăților de învățare și implicațiile asupra învățării, în vederea ajustării procesului educațional</p> <p>✓ Identifică situațiile de risc și înțelege implicațiile potențiale negative ale unor contexte de viață, de dezvoltare, de relaționare și familiale</p>	<p>substanțe nocive, infraționalității, traficului de minori și alte comportamente/ fenomene care pot afecta siguranța copiilor și starea lor de bine</p>	<p>proveniență ale acestora și gestionează implicațiile acestora asupra dezvoltării și învățării</p> <p>✓ Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale</p>	
<p>CP3</p> <p>Oferă sprijin copiilor în dezvoltarea competențelor personale</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>✓ Susține și asistă dezvoltarea copiilor și a altor grupuri și categorii de persoane, prin corelarea cu principiile de consiliere și regulile de protecție a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat</p> <p>✓ Corelează cunoștințele privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>✓ Adaptează procesul educațional la nevoile și particularitățile de învățare, prin strategii și decizii de proiectare și realizare didactică adaptată</p> <p>✓ Proiectează procese de planificare strategică și decizionale din cadrul instituției</p> <p>✓ Inițiază colaborări în dezvoltarea sustenabilă a grădiniței/creșei, prin inițierea și derularea unor acțiuni specifice la nivel de instituție</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>✓ Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice</p> <p>✓ Oferă (comunică eficient prin oferirea de) feedback constructiv și susține implicarea activă a copiilor în propriul proces de învățare</p> <p>✓ Utilizează informațiile obținute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităților și luarea deciziilor ameliorative</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psihologia educației • Educație parentală • Neuroștiința educației • Sănătate, nutriție, și igienă personală în copilăria timpurie • Educație pentru mediu • Educație outdoor • Ateliere creative pentru copii • Educație media • Consiliere educațională
<p>CP4</p> <p>Sprijină bunăstarea copiilor</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>✓ Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor</p> <p>✓ Distinge/Proiectează strategiile de consiliere educațională și copii aflați în situații de risc sau cu cerințe educative speciale</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>✓ Oferă sprijin fiecărui copil în funcție de particularitățile individuale, de cerințele educaționale speciale sau situații de risc educațional, inclusiv în colaborare cu alți specialiști</p> <p>✓ Recunoaște decalajele de progres individual, generate de factori variați (diferențe socio-economice, culturale, particularități individuale) și sprijină depășirea dificultăților de adaptare la mediul educațional și social larg</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>✓ Susține dezvoltarea socio-emoțională și morală a copiilor</p> <p>✓ Susține familia/tutorii pentru a înțelege așteptările și rolul grădiniței/creșei, colaborând cu aceasta/aceștia pentru reușita educațională a copiilor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sănătate, nutriție, și igienă personală în copilăria timpurie • Sociologia educației • Dezvoltare personală în copilăria timpurie • Consiliere educațională • Sociologia familiei

Competențe ocupaționale (ANC)	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	CUNOȘTINȚE	APTITUDINI	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	
CP5 Predă activități instructiv-educative în grădiniță	Studentul/Absolventul: ✓ Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale ✓ Identifică valorile, principiile, paradigmele și conceptele fundamentale de proiectare, dezvoltare, implementare și evaluare a curriculumului, instruirii și de structurare a procesului didactic ✓ Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeele, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale ✓ Argumentează potențialul formativ al teoriilor, principiilor și practicilor didactice specifice educației timpurii	Studentul/Absolventul: ✓ Utilizează în proiectarea, desfășurarea, evaluarea și reglarea procesului didactic, cunoștințele specifice domeniului și didacticii domeniului ✓ Identifică obiective de învățare în acord cu documentele curriculare, care să susțină dezvoltarea potențialului fiecărui copil ✓ Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea comportamentelor specifice, urmărite conform curriculumului ✓ Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente, pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui copil ✓ Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care copiii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere ✓ Pregătește, valorifică spațiile alternative, în afara sălii de grupă sau unității de învățământ, pentru experiențe semnificative de învățare ✓ Aplică în mod consecvent și adecvat reglementările școlare și a legislației pentru siguranța copiilor, sănătatea și starea lor de bine	Studentul/Absolventul: ✓ Indică necesitatea utilizării unor resurse variate pentru eficientizarea predării, susținerea învățării și sprijinirea copiilor în folosirea lor autonomă ✓ Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, literatură, digitale și civice	<ul style="list-style-type: none"> • Matematică și Științe • Dezvoltarea gândirii matematice și științifice la copilul mic • Dezvoltarea limbajului, a comunicării, a premiselor citirii și scrierii la copilul mic • Activități motrice și jocuri de mișcare pentru copii • Muzică și mișcare în educația timpurie • ȘTIAM – aplicații în educația timpurie • Teoria și metodologia curriculumului • Practică pedagogică • Pedagogie: teorii și practice • Medii de învățare în educația timpurie • Educație outdoor
CP6 Oferă feedback constructiv	Studentul/Absolventul: ✓ Identifică dificultățile în adaptare/ învățare întâmpinate de copii și acordă asistență specializată necesară pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare ✓ Argumentează deciziile didactice cu referire la particularitățile individuale și	Studentul/Absolventul: ✓ Aplică metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale ✓ Aplică metode și tehnici adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale	Studentul/Absolventul: ✓ Utilizează informațiile obținute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităților și luarea deciziilor ameliorative ✓ Efectuează analize asupra propriilor practici didactice și asupra feedback-ului primit, identificând ariile susceptibile de	<ul style="list-style-type: none"> • Limba română • Literatura pentru copii • Limba engleză I • Limba engleză II • Educație fizică • Practică pedagogică • ȘTIAM – aplicații în educația timpurie

Competențe ocupaționale (ANC)	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	CUNOȘTINȚE	APTITUDINI	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	
	la modul în care învață copiii	proprii	ameliorare	
CP7 Ilustrează cu exemple în timpul activității didactice	Studentul/Absolventul: ✓ Cunoaște particularitățile de dezvoltare ale copilului antepreșcolar și preșcolar ✓ Cunoaște metodele și strategiile didactice specifice educației timpurii ✓ Cunoaște curriculumul pentru educație timpurie și modalități de integrare a activităților de învățare	Studentul/Absolventul: ✓ Să utilizeze exemple practice și materiale didactice adecvate vârstei copiilor în activitățile desfășurate ✓ Adaptează explicațiile și exemplele la nivelul de înțelegere și interes al copiilor ✓ Organizează activități interactive prin joc, povestire, cântec și exerciții practice pentru facilitarea învățării	Studentul/Absolventul: ✓ Își asumă responsabilitatea pentru alegerea exemplilor și resurselor didactice utilizate în activitatea educațională ✓ Manifestă autonomie în proiectarea și desfășurarea activităților didactice specifice educației timpurii ✓ Respectă principiile etice și cerințele curriculumului în relația cu copiii, familia și colectivul educațional	<ul style="list-style-type: none"> • Educație timpurie • Educație timpurie incluzivă aplicată • Matematică și Științe • Dezvoltarea gândirii matematice și științifice la copilul mic • Dezvoltarea limbajului, a comunicării, a premiselor citirii și scrierii la copilul mic • Activități motrice și jocuri de mișcare pentru copii • Muzică și mișcare în educația timpurie • ȘTIAM – aplicații în educația timpurie
CP8 Aplică strategii didactice	Studentul/Absolventul: ✓ Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educației timpurii ✓ Dezvoltă și experimentează modele /structuri adaptabile în raport cu evoluția paradigmelor pedagogice	Studentul/Absolventul: ✓ Elaborează modele de proiectare a activităților educaționale sau design pedagogic, integrând resursele inovative ✓ Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional ✓ Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor, grupurilor prin raportare la standarde și obiective menționate în documente curriculare	Studentul/Absolventul: ✓ Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/grupuri)	<ul style="list-style-type: none"> • Teoria și metodologia curriculumului • Matematică și Științe • Dezvoltarea gândirii matematice și științifice la copilul mic • Dezvoltarea limbajului, a comunicării, a premiselor citirii și scrierii la copilul mic • Activități motrice și jocuri de mișcare pentru copii • Muzică și mișcare în educația timpurie • ȘTIAM – aplicații în educația timpurie
CP9 Observă progresul școlar al copiilor	Studentul/Absolventul: ✓ Argumentează fundamentarea unor decizii și inițiative educaționale, pe baza culegerii de date și informații relevante privind rezultatele învățării	Studentul/Absolventul: ✓ Dezvoltă contexte diverse în proiectarea activității didactice, în care copiii pot demonstra progresul în dezvoltarea competențelor, facilitând	Studentul/Absolventul: ✓ Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate	<ul style="list-style-type: none"> • Psihologia educației • Evaluarea în educația timpurie • Psihopedagogie special: teorii și practice

Competențe ocupaționale (ANC)	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	CUNOȘTINȚE	APTITUDINI	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	
		autoevaluarea, reflecția și stabilirea noilor obiective de învățare		<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea socio-emoțională a copilului mic • Practică pedagogică • Dezvoltare personală în copilăria timpurie
CP10 Pregătește conținutul lecției	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităților instructiv-educative din învățământ și a altor activități educaționale ✓ Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor ✓ Adaptează, cunoaște caracteristicile esențiale ale mediului de învățare care asigură eficiența activității didactice și calitatea experiențelor de învățare 	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplică proceduri și instrumente validate științific pentru cunoașterea și asistarea psihopedagogică a comportamentelor de învățare ✓ Adaptează/Aplică inovațiile și valorifică descoperirile științifice din domeniul de activitate - dezvoltări recente din domeniul educației timpurii, reglementări legale care privesc sistemul de învățământ, noi tehnologii etc. - pentru optimizarea activității educaționale 	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea și relevanța conținuturilor pregătite ✓ Manifestă autonomie în planificarea și organizarea activităților didactice ✓ Adaptează independent conținutul lecției la nevoile și ritmul de învățare al copiilor, respectând cerințele curriculumului și principiile educației incluzive 	<ul style="list-style-type: none"> • Teoria și metodologia curriculumului • Matematică și Științe • Dezvoltarea gândirii matematice și științifice la copilul mic • Dezvoltarea limbajului, a comunicării, a premiselor citirii și scrierii la copilul mic • Activități motrice și jocuri de mișcare pentru copii • Muzică și mișcare în educația timpurie • ȘTIAM – aplicații în educația timpurie
CP11 Evaluează dezvoltarea copiilor	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prezintă principiile, rolurile, funcțiile și scopurile evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare corelate cu tipul de activitate și stadiul de dezvoltare a copiilor ✓ Descrie și corelează principalele metode și instrumente de evaluare / autoevaluare a rezultatelor copiilor ✓ Explică și interpretează semnificațiile rezultatelor evaluării cu evidențierea rolului ameliorativ al acesteia 	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizează o gamă largă de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice educației timpurii ✓ Evaluează eficacitatea strategiilor utilizate și a impactului lor asupra copiilor/grupurilor prin raportare la standarde și obiective menționate în documente curriculare ✓ Elaborează unele modele de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă (și individuale) ale copiilor 	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizează informațiile obținute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităților și luarea deciziilor ameliorative ✓ Realizează evaluări și autoevaluări ale activității educaționale cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea în educația timpurie • Practică pedagogică • Pedagogie digitală
CP12 Acordă sprijin copiilor în proce-	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifică modul specific în care copiii învață, teoriile și paradigmele de 	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizează unele strategii specifice educației timpurii în scopul 	<p>Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menține o atmosferă pozitivă în grupă și în grădiniță/creșă, cultivând 	<ul style="list-style-type: none"> • Psihologia educației • Practică pedagogică

Competențe ocupaționale (ANC)	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	CUNOȘTINȚE	APTITUDINI	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	
sul de învățare	<p>consiliere și suport cu privire la învățare și implicațiile asupra predării și evaluării</p> <p>✓ Argumentează deciziile didactice cu referire la particularitățile individuale și la modul în care învață copiii</p>	<p>diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului</p> <p>✓ Identifică stările/problemele /dificultățile copiilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind comportamentul acestora și procesul de dezvoltare cu asistarea specializată psihopedagogică</p> <p>✓ Elaborează programe / proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare-integrare educațională și socială</p> <p>✓ Identifică și aplică sistematic strategii fundamentate științific de abordare diferențiată și individualizată a copiilor, pentru susținerea învățării și a dezvoltării acestora</p>	<p>apartenența la comunitatea educațională</p> <p>✓ Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogie: teorii și practice • Psihologia dezvoltării copilului • Psihopedagogie specială: teorii și practice • Drepturile copilului și colaborarea cu familia și instituțiile specializate • Educație timpurie incluzivă aplicată • Leadership și management educational • Neuroștiința educației
CP13 Evaluează progresul școlar al copiilor	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>✓ Descrie și corelează principalele metode și instrumente de evaluare / autoevaluare a rezultatelor copiilor</p> <p>✓ Explică și interpretează semnificațiile rezultatelor evaluării cu evidențierea rolului ameliorativ al acesteia</p> <p>✓ Operează cu concepte specifice managementului grupe/educațional. Evaluează avantajele și limitele unor decizii și intervenții în diferite situații educaționale</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>✓ Utilizează o gamă largă de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice educației timpurii</p> <p>✓ Evaluează eficacitatea strategiilor utilizate și a impactului lor asupra copiilor/grupurilor prin raportare la standarde și obiective menționate în documente curriculare</p> <p>✓ Aplică creativ metode și tehnici de evaluare în interacțiunea predare-învățare-evaluare în vederea optimizării practicilor evaluative</p> <p>✓ Evaluează pe baza reperelor sau standardelor de evaluare și a progresului individual</p>	<p>Studentul/Absolventul:</p> <p>✓ Realizează evaluări și autoevaluări ale activității educaționale cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>✓ Își asumă responsabilitatea pentru obiectivitatea și corectitudinea procesului de evaluare</p> <p>✓ Manifestă autonomie în alegerea și utilizarea strategiilor și instrumentelor de evaluare</p> <p>✓ Respectă principiile etice, confidențialitatea și normele educaționale în evaluarea progresului școlar al elevilor și studenților</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogie: teorii și practice • Evaluarea în educația timpurie • Dezvoltarea socio-emoțională a copilului mic • Educație timpurie incluzivă aplicată

Competențe ocupaționale (ANC)	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	CUNOȘTINȚE	APTITUDINI	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	
COMPETENȚE TRANSVERSALE				
CT14 Își asumă responsabilitatea	Studentul/Absolventul: ✓ Identifică implicațiile practice ale reglementărilor legale și de politică educațională în luarea deciziilor la nivelul instituției și al grupei/grupului de copii ✓ Identifică specificul exigențelor și rigorilor de utilizare responsabilă a noilor tehnologii în situații didactice variate	Studentul/Absolventul: ✓ Aplică reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente ✓ Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative	Studentul/Absolventul: ✓ Respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională ✓ comunică demn, responsabil, cu privire la instituția educațională și promovează imaginea acesteia în comunitate	<ul style="list-style-type: none"> • Drepturile copilului, colaborare cu familia și instituțiile specializate, • Managementul personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică • Etică și integritate academică • Consiliere educațională • Leadership și management educational
CT15 Gestionează evoluția personală	Studentul/Absolventul: ✓ Definește profilul digital al copiilor și adaptează conținuturile curriculare la acest specific ✓ Descrie specificul și potențialul formativ al unei varietăți de aplicații digitale, raportându-se critic la utilizarea lor educațională în eficientizarea învățării	Studentul/Absolventul: ✓ Aplică noi resurse și tehnologii în elaborarea și derularea planului de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung	Studentul/Absolventul: ✓ Manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive și spirit critic față de profesia didactică și propria formare continuă ✓ Autoevaluează competențele de utilizare a tehnologiei în procesul didactic, în vederea îmbunătățirii acestora și al adecvării continue la exigențele digitalizării în educație.	<ul style="list-style-type: none"> • Managementul personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică • Managementul calității în educație timpurie • Leadership și management educational • Pedagogie digitală • Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență • Metodologia cercetării în educație
CT16 Gândește în mod creativ	Studentul/Absolventul: ✓ Cunoaște principiile și tehnicile de stimulare a creativității în educația timpurie ✓ Cunoaște metodele interactive și activ-participative utilizate în procesul educațional ✓ Cunoaște modalităților de adaptare și diversificare a activităților didactice în funcție de nevoile și interesele copiilor	Studentul/Absolventul: ✓ Elaborează activități didactice originale și atractive pentru copiii din educația timpurie ✓ Utilizează resurse și metode variate pentru stimularea imaginației și exprimării creative a copiilor ✓ Identifică și aplică soluții inovatoare în rezolvarea situațiilor educaționale și pedagogice	Studentul/Absolventul: ✓ Manifestă autonomie în inițierea și implementarea activităților educaționale creative ✓ Își asumă responsabilitatea pentru crearea unui climat educațional stimulat și incluziv ✓ Demonstrează flexibilitate și inițiativă în adaptarea strategiilor didactice la contexte și situații noi de învățare	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofia educației • Istoria ideilor/paradigmelor educaționale • Ateliere creative pentru copii • Designul activităților extracurriculare și/sau extrașcolare • Educație interculturală • Managementul activităților de învățare prin joc • Antropologia educației

Competențe ocupaționale (ANC)	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII			Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
	CUNOȘTINȚE	APTITUDINI	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	
				<ul style="list-style-type: none"> • Neuroștiința educației • Creativitate și exprimare artistică în educația timpurie • Cultură populară românească pentru copii