

FIȘA DISCIPLINEI EDUCAȚIA MEDIA

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București
Facultatea	Științe ale Educației
Departamentul	Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale Educației
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Educație timpurie
Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență
Anul universitar	2028-2029

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Educația media			Cod: F.S.E. 3.2.6.2	
Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Novac Andrei				
Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Novac Andrei				
Nivelul	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	Cv
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară			DS	
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), Df - facultativă (liber aleasă)			DA	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități	-

Total ore studiu individual	58
Total ore pe semestru ¹	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Educație timpurie
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, planuri de învățământ, programe școlare, manuale școlare, auxiliare curriculare, ghiduri metodologice etc.
------------------------	---

¹ Un credit este egal cu 25 de ore

Desfășurare aplicații	Seminar	- planuri-cadru de învățământ, programe școlare, manuale școlare, ghiduri metodologice, ghiduri de evaluare, didactici de specialitate, lucrări de specialitate, modele de proiecte didactice, miniprograme de opțional, PC, videoproiector, laptop, film didactic etc
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>a) Definește profiul digital al elevilor și adaptează conținuturile curriculare la acest specific</p> <p>b) Identifică specificul exigențelor și rigorilor de utilizare responsabilă a noilor tehnologii în situații didactice variate.</p> <p>c) Descrie specificul și potențialul formativ al unei varietăți de aplicații digitale, raportându-se critic la utilizarea lor educațională în eficientizarea învățării.</p>
Aptitudini	<p>a) Aplică noilor resurse și tehnologii în elaborarea și derularea planului de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung.</p> <p>b) Analizează profiul digital al elevilor și a implicațiilor utilizării tehnologiei asupra dezvoltării și învățării.</p> <p>c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.</p> <p>d) Utilizează resursele digitale pentru sprijinirea elevilor în procesul de învățare și de orientare școlară și profesională și pentru comunicarea cu familia/tutorii.</p> <p>e) Utilizează tehnologia digitală pentru dezvoltarea instituției din care face parte.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>a) Manifestă atitudini pozitive, active, creative și reflexive, a spiritului critic față de profesia didactică și propria formare continuă.</p> <p>b) Promovează imaginea instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale.</p> <p>c) Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile copiilor/elevilor/tinerilor în scopul eficientizării învățării.</p> <p>d) Autoevaluează competențele de utilizare a tehnologiei în procesul didactic, în vederea îmbunătățirii acestora și al adecvării continue la exigențele digitalizării în educație.</p>

7. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei Educația media constă în formarea și dezvoltarea competențelor de analiză, interpretare și utilizare critică a mesajelor media, precum și în dezvoltarea unui comportament responsabil și sigur în mediul digital și informațional contemporan.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de analiză critică și evaluare a informațiilor și mesajelor transmise prin diferite forme de media. • Formarea competențelor de identificare a dezinformării, manipulării și fenomenului de fake news în mediul online și offline. • Dezvoltarea abilităților de utilizare responsabilă, etică și sigură a tehnologiilor digitale și a platformelor de comunicare media.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Educația media	2	Sinteze, autoinstruire, rezolvare teme	-
2. Rolul mass-media în societatea contemporană	2	Sinteze, autoinstruire,	-

		rezolvare teme	
3. Tipuri de media: tradițională și digitală	2	Sinteze, autoinstruire, rezolvare teme	-
4. Gândirea critică și analiza mesajelor media	2	Sinteze, autoinstruire, rezolvare teme	-
5. Dezinformarea, fake news și verificarea surselor	2	Sinteze, autoinstruire, rezolvare teme	-
6. Rețelele sociale și influența lor asupra tinerilor	2	Sinteze, autoinstruire, rezolvare teme	-
7. Publicitatea și tehnicile de persuasiune în media	2	Sinteze, autoinstruire, rezolvare teme	-
8. Etica în jurnalism și comunicare online	2	Sinteze, autoinstruire, rezolvare teme	-
9. Securitatea digitală și protecția datelor personale	2	Sinteze, autoinstruire, rezolvare teme	-
10. Cyberbullying și comportamentul responsabil online	2	Sinteze, autoinstruire, rezolvare teme	-
11. Algoritmi, bule informaționale și manipulare digitală	2	Sinteze, autoinstruire, rezolvare teme	-
12. Crearea de conținut media: text, imagine, audio și video	2	Sinteze, autoinstruire, rezolvare teme	-
13. Inteligența artificială și impactul asupra media	2	Sinteze, autoinstruire, rezolvare teme	-
14. Educația media în școală și dezvoltarea competențelor digitale	2	Sinteze, autoinstruire, rezolvare teme	-
TOTAL	28	-	-

Bibliografie

1. Coman M., (2022), *Dezinformarea online și educația critică*, Editura Polirom, Iași.
2. Durach F., Bărgăoanu A., (coord.), (2022), *Fake News și dezinformarea în era digitală*, Editura Tritonic, București.
3. Micaci C. I., (2021), *Educația și alfabetizarea media* Editura Galaxia Gutenberg, București.
4. Momoc A., (2023), *Comunicare digitală și cultura media*, Antonio Momoc, Editura Tritonic, București.
5. Negoită C., (2021), *Media și educația în societatea digitală*, Editura Institutul European, Iași.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Analiza critică a unei știri din presa online	2	Prezentare studii de caz	-
2. Identificarea și combaterea fenomenului de fake news	2	Prezentare studii de caz	-

3. Influența Educația media asupra comportamentului consumatorului de informație	2	Prezentare studii de caz	-
4. Rolul rețelelor sociale în formarea opiniei publice	2	Evaluare pe bază de eseu	-
5. Studiu de caz: campanii publicitare și tehnici de manipulare	2	Prezentare studii de caz	-
6. Siguranța online și protecția identității digitale	2	Prezentare studii de caz	-
7. Elaborarea unui proiect media educațional (podcast, blog, video sau afiș digital)	2	Prezentare studii de caz	-
TOTAL	14	-	-

Bibliografie

1. Coman M., (2022), *Dezinformarea online și educația critică*, Editura Polirom, Iași.
2. Durach F., Bărgăoanu A., (coord.), (2022), *Fake News și dezinformarea în era digitală*, Editura Tritonic, București.
3. Micaci C. I., (2021), *Educația și alfabetizarea media* Editura Galaxia Gutenberg, București.
4. Momoc A., (2023), *Comunicare digitală și cultura media*, Antonio Momoc, Editura Tritonic, București.
5. Negoită C., (2021), *Media și educația în societatea digitală*, Editura Institutul European, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu OME nr.7841/20.12.2024 pentru aprobarea Metodologiei privind înființarea și organizarea programelor de studii universitare de licență, *Educație timpurie*.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală (%)
Curs/Studiu individual	Cunoastere si intelegere; Corectitudinea si completitudinea cunostintelor; Coerenta, logica si inventivitatea; Grad de asimilare a limbajului de specialitate.	Colocviu	70%
Seminar	Cunoastere si intelegere; Corectitudinea si completitudinea cunostintelor; Coerenta, logica si inventivitatea; Grad de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare pe parcurs, grad de implicare Proiect media	30%
Laborator	-		
Proiect	-		

Standard minim de performanță

Insusirea conceptelor de baza; prezenta curs, seminar; abordarea corecta si completa a subiectelor aplicative la examen.

Pentru a obține nota 5, studentul trebuie să îndeplinească următoarele cerințe:

- Să cunoască și să înțeleagă noțiunile esențiale specifice disciplinei.
- Să știe să utilizeze corect noțiunile în scopul identificării și analizării problemelor educației media.
- Să participe la verificarea prin eseu.
- Să realizeze proiectul.

Data completării	Semnătura titular disciplină	Semnătura titular seminar
8 mai 2026	Lect univ. dr. Novac Andrei	Lect univ. dr. Novac Andrei

Data avizării în Departament	Semnătura Director Departament, Lect. univ. dr. Zamfirescu Gheorghe
15 mai 2026	