

FIȘA DISCIPLINEI
CERCETARE EDUCAȚIONALĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București
Facultatea	Științe ale Educației
Departamentul	Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale Educației
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Educație timpurie
Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență
Anul universitar	2028-2029

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență			Cod: F.S.E.3.2.4	
Titularul activităților de curs	Lect. univ .dr. Mircea Elena-Nicoleta				
Titularul activităților de seminar	Lect.univ. dr. Mircea Elena-Nicoleta				
Nivelul	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei			DS	
	DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
Regimul disciplinei	Categoría de opționalitate a disciplinei:			DO	
	DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), Df - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	-	Seminar	4	Laborator	-	Proiect	-
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	-	Seminar	56	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități	-

Total ore studiu individual	69
Total ore pe semestru ¹	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul.
Competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Seminar	- planuri-cadru de învățământ, programe școlare, manuale școlare, ghiduri metodologice, ghiduri de cercetare, cercetări transversale, lucrări de specialitate, modele de cercetări educaționale, PC, videoproiector, laptop, resurse didactice, etc
	Laborator	-
	Proiect	-

¹ Un credit este egal cu 25 de ore

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Prezintă principiile, rolurile, funcțiile și scopurile evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare corelate cu tipul de activitate și stadiul de dezvoltare a copiilor/ elevilor /tinerilor. - Identifică dificultățile în adaptare/învățare întâmpinate de copiii/elevi/tineri și acordă asistență specializată necesară pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare. - Descrie și corelează principalele metode și instrumente de evaluare / autoevaluare a rezultatelor școlare - Explică și interpretează semnificațiile rezultatelor evaluării cu evidențierea rolului ameliorativ al acesteia
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizează unele strategii specifice educației în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului. - Utilizează/Identifică documentele programatice ale unității de învățământ ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale. - Elaborează proiecte de organizare a spațiului de învățare și a grupului de copii/elevi/tineri și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte educaționale - Organizează spațiul de învățare sigur, accesibil, ergonomic, prietenos și stimulat. - Pregătește, valorifică spațiile alternative, în afara sălii de clasă sau unității de învățământ, pentru experiențe semnificative de învățare. - Aplică în mod consecvent și adecvat reglementările școlare și a legislației pentru siguranța elevilor, sănătatea și starea lor de bine. - Selectează tehnici fundamentate științific pentru construcția coeziunii de grup, dezvoltarea socio-emoțională și pentru managementul comportamentului.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizează informațiile obținute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităților și luarea deciziilor ameliorative. - Realizează evaluări și autoevaluări ale activității educaționale cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare pentru proiectarea, desfășurarea și valorificarea cercetărilor științifice în domeniul educației timpurii. Disciplina urmărește ca studenții să cunoască paradigmele și metodele cercetării educaționale, să diferențieze între abordările cantitative, calitative și mixte, să proiecteze instrumente de cercetare (chestionare, ghiduri interviu, grile observație), să colecteze și să analizeze date, să interpreteze și să raporteze rezultate conform standardelor academice, și să fundamenteze deciziile educaționale pe baze științifice pentru îmbunătățirea practicilor din educația timpurie.
Obiectivele specifice	<p>OS1 - Identificarea problematicii și definirea întrebărilor de cercetare relevante în educația timpurie</p> <p>OS2 - Selectarea și justificarea designului de cercetare potrivit</p> <p>OS3 - Aplicarea metodelor și tehnicilor de colectare și prelucrare a datelor</p> <p>OS4 - Realizarea investigației empirice (observație, experiment, anchetă, studiu de caz)</p> <p>OS5- Respectarea principiilor etice în cercetare</p> <p>OS6 -Interpretarea datelor, elaborarea raportului de cercetare</p> <p>OS7 -Prezentarea rezultatelor cercetării în format științific</p>

8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Specificul temelor de licență în educația timpurie. Tipuri de cercetare în educația timpurie.	2	Explicația Exercițiul	
2. Motivația, actualitatea, noutatea și relevanța temei de cercetare în educația timpurie	2	Explicația Conversația Prelegerea	
3. Reperetele generale ale unei lucrări de licență.	2	Explicatia Prelegerea	
4. Bibliografia unei teme de cercetare. Literatura de specialitate. Sisteme de citare.	4	Analiza bibliografică Analiza de continut	

5. Fundamentarea teoretico-științifică a unei teme de licență	4	Analiza de conținut	
6. Metodologia cercetării educaționale. Designul de cercetare	6	Prelegerea, conversația	
7. Metode cantitative de cercetare. Ancheta, experimentul, analiza statistică.	4	Prelegerea, chestionare, exerciții aplicative	
8. Metode calitative de cercetare - Observația, interviul, studiul de caz, analiza documentelor.	8	Prezentare, demonstrații, exerciții practice	
9. Instrumente de colectare a datelor - Chestionarul, interviul ghidat, fișa de observație.	4	Prezentare, demonstrații, aplicații practice	
10. Prelucrarea și analiza datelor - Statistică descriptivă, codificare, validitate, fiabilitate.	4	Prezentare, demonstrație, aplicații practice	
11. Interpretarea rezultatelor și redactarea raportului de cercetare	4	Prelegerea	
12. Etica cercetării în educație. Principii etice. Legislație plagiat.	4	Prelegere, dezbateri, analiză protocoale etice	
13. Metode moderne și digitale în cercetarea educațională - Formulare Google, aplicații survey online.	4	Prezentare, exerciții practice, simulare	
14. Prezentarea și comunicarea rezultatelor în format academic	4	Prezentare, autoevaluarea	
TOTAL	56		
Bibliografie:			
1. Bocos , M. D., Stan, C., & Cris an, C.-A. (Eds.). (2021). <i>Cercetarea educațională. Volumul I: Coordonate generale ale activităților de cercetare</i> . Presa Universitara Clujeana .			
2. Bocos , M.-D., Stan, C., & Cris an, C.-A. (Eds.). (2021). <i>Cercetarea educațională. Volumul II: Repere metodologice și instrumentale</i> . Presa Universitara Clujeana .			
3. Popa, N. L., Antonesei, L., & Laba r, A. V. (2009). <i>Ghid pentru cercetarea educației</i> . Polirom.			
4. Voiculescu, F., & Voiculescu, E. (2007). <i>Măsurarea în științele educației: Teorie, metodologie, aplicații</i> . Institutul European.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu OME nr.7841/20.12.2024 pentru aprobarea Metodologiei privind înființarea și organizarea programelor de studii universitare de licență, *Educație timpurie*.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală (%)
Curs/Studiu individual	-	-	-
Seminar	Prezență activă, implicare și performanță la aplicații practice	Proiect de cercetare Lucrarea de licență	50%
Laborator/Proiect	-	-	-
Examen final (scris)	Cunoștințe, aplicare, analiză de cazuri, interpretare de date, abilități de redactare	Examen scris	50%

Standard minim de performanță

Pentru a obține nota 5, studentul trebuie să îndeplinească următoarele cerințe:

Elaborarea unui proiect de cercetare care va cuprinde:

- titlul lucrării de cercetare și justificarea alegerii temei;
- prezentarea problemei cercetate;
- fundamentarea teoretică;
- designul cercetării;
- instrumentele de colectare a datelor;
- modalitățile de analiză și valorificare a rezultatelor cercetării;

Evaluarea proiectului se realizează pe baza unor criterii precum:

- relevanța temei;

- coerența demersului metodologic;
- corectitudinea științifică și respectarea normelor academice;
- claritatea și calitatea redactării.

Data completării	Semnătura titular disciplină	Semnătura titular seminar
8 mai 2026	Lect. univ. dr. Mircea Elena-Nicoleta	Lect. univ. dr. Mircea Elena-Nicoleta

Data avizării în Departament	Semnătura Director Departament, Lect. univ. dr. Zamfirescu Gheorghe
15 mai 2026	