

**FIȘA DISCIPLINEI  
LIMBA ENGLEZĂ II**

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București</b>
Facultatea	<b>Științe ale Educației</b>
Departamentul	<b>Științe ale Educației</b>
Domeniul de studii	<b>Științe ale Educației</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii	<b>Educație timpurie</b>
Forma de învățământ	<b>Învățământ cu frecvență</b>
Anul universitar	<b>2026-2027</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză II</b>				Cod: F.S.E.1.2.7	
Titularul activităților de curs	<b>Lector univ. dr. Codruța Badea</b>					
Titularul activităților de seminar	<b>Lector univ. dr. Codruța Badea</b>					
Nivelul	<b>I</b>	Semestrul	<b>I</b>	Tipul de evaluare		<b>V</b>
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					<b>DC</b>
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), Df - facultativă (liber aleasă)					<b>DO</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

<b>Distribuția fondului de timp</b>	<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități	-

Total ore studiu individual	22
Total ore pe semestru <sup>1</sup>	50
Numărul de credite	2

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	
Competențe	Competențe de comunicare in limba engleza nivel A2

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, planuri de învățământ, programe școlare, manuale școlare, auxiliare curriculare, ghiduri metodologice etc.
------------------------	---

<sup>1</sup> Un credit este egal cu 25 de ore

Desfășurare aplicații	Seminar	- PC, videoproiector, laptop, film didactic etc
	Laborator	-
	Proiect	-

## 6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>La finalizarea acestei discipline, studentul/absolventul va fi capabil de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea structurilor fundamentale ale limbii engleze (gramatică, vocabular, fonetică și pragmatică);</li> <li>• înțelegerea principiilor și metodologiilor specifice predării limbii engleze ca limbă străină;</li> <li>• cunoașterea teoriilor moderne de achiziție a limbajului și a strategiilor de învățare;</li> <li>• familiarizarea cu terminologia pedagogică specifică domeniului TEFL;</li> <li>• cunoașterea tehnicilor de proiectare a activităților didactice și a resurselor educaționale;</li> <li>• înțelegerea metodelor de evaluare a competențelor lingvistice;</li> <li>• cunoașterea elementelor de interculturalitate și comunicare în contexte educaționale internaționale</li> </ul>
Aptitudini	<p>La finalizarea acestei discipline, studentul/absolventul va fi capabil de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă și fluentă a limbii engleze în contexte academice și profesionale;</li> <li>• proiectarea și organizarea lecțiilor de limba engleză adaptate nivelului și nevoilor elevilor;</li> <li>• aplicarea metodelor interactive și centrate pe elev în procesul de predare;</li> <li>• elaborarea de materiale didactice și instrumente de evaluare;</li> <li>• gestionarea eficientă a comunicării și interacțiunii în sala de clasă;</li> <li>• utilizarea tehnologiilor digitale și a resurselor multimedia în predarea limbii engleze;</li> <li>• identificarea dificultăților de învățare și adaptarea strategiilor didactice;</li> <li>• dezvoltarea competențelor de lucru în echipă și colaborare profesională.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<p>La finalizarea acestei discipline, studentul/absolventul va fi capabil de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esponsabilitate în planificarea și desfășurarea activităților didactice;</li> <li>• autonomie în selectarea și utilizarea resurselor educaționale adecvate;</li> <li>• capacitatea de autoevaluare și reflecție critică asupra propriei practici pedagogice;</li> <li>• respectarea principiilor etice și a normelor profesionale în activitatea didactică;</li> <li>• inițiativă în dezvoltarea profesională continuă și actualizarea cunoștințelor de specialitate;</li> <li>• adaptabilitate și flexibilitate în gestionarea diversității culturale și educaționale;</li> <li>• asumarea responsabilității pentru progresul și implicarea cursanților;</li> <li>• capacitatea de a lua decizii pedagogice independente în contexte educaționale variate.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea unui vocabular activ și a capacității de comunicare orală și scrisă în limba engleză.</li> </ul>
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor și dobândirea deprinderilor de aplicare a diverselor metode, procedee și tehnici utilizate în învățarea limbii engleze;</li> <li>• Dezvoltarea competențelor lingvistice și de comunicare scrisă și verbală cu accent pe cele patru componente (conversație, redactare, audiție, gramatică);</li> <li>• Utilizarea corectă și în contexte variate a terminologiei specifice acestui domeniu.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. The Role of a Primary School Teacher	1	Prelegerea, dezbateră, contextualizarea	
2. Child Development and Learning	1	Prelegerea, dezbateră, contextualizarea	
3. Classroom management	1	Prelegerea, dezbateră, contextualizarea	
4. Teaching Through Games and Activities	1	Prelegerea, dezbateră, contextualizarea	
5. Technology in Primary Education	1	Prelegerea, dezbateră, contextualizarea	
6. Inclusive education	1	Prelegerea, dezbateră, contextualizarea	
7. Communication with parents	1	Prelegerea, dezbateră, contextualizarea	
8. Creativity in education	1	Prelegerea, dezbateră, contextualizarea	
9. The Family: Ages and Stages	1	Prelegerea, dezbateră, contextualizarea	
10. Teaching literature	1	Prelegerea, dezbateră, contextualizarea	
11. School Wellbeing	1	Prelegerea, dezbateră, contextualizarea	
12. Professional Development for Teachers	1	Prelegerea, dezbateră, contextualizarea	
13. Writing strategies	1	Prelegerea, dezbateră, contextualizarea	
14. Final Revision	1	Prelegerea, dezbateră, contextualizarea	
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>		
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Byram, M., (2021) – <i>Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence</i>, Ed. Multilingual Matters;</li> <li><i>English for Primary Teachers</i>, (2014) Oxford University Press;</li> <li>Levitich, L., (2018) <i>Engleza fără profesor</i>, Teora;</li> <li>Turai, I.M., (2023) <i>Gramatica limbii engleze</i>, Corint;</li> <li>Swan, M., (2019) <i>Oxford English Grammar Course</i>, OUP;</li> </ol>			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Classroom management and language	1	explicația, conversația, exercițiile, lucru individual sau în echipe	
2. How children learn at different ages.	1	explicația, conversația, exercițiile, lucru individual sau în echipe	
3. Modal verbs for obligation and advice	1	explicația, conversația, exercițiile, lucru	

		individual sau în echipe	
4. Gerunds and infinitives. Sequencers (first, then, finally)	1	explicația, conversația, exercițiile, lucru individual sau în echipe	
5. Digital tools. Present Perfect.	1	explicația, conversația, exercițiile, lucru individual sau în echipe	
6. Special educational needs. Relative clauses. Modals of possibility.	1	explicația, conversația, exercițiile, lucru individual sau în echipe	
7. Effective communication strategies. Polite requests	1	explicația, conversația, exercițiile, lucru individual sau în echipe	
8. Adjectives and adverbs. Too/enough	1	explicația, conversația, exercițiile, lucru individual sau în echipe	
9. Family members, relationships, childhood, adolescence, adulthood, old age	1	explicația, conversația, exercițiile, lucru individual sau în echipe	
10. Stories and reading.	1	explicația, conversația, exercițiile, lucru individual sau în echipe	
11. First Conditional. Advice structures	1	explicația, conversația, exercițiile, lucru individual sau în echipe	
12. Your future career as a teacher	1	explicația, conversația, exercițiile, lucru individual sau în echipe	
13. Portfolio presentation	1	explicația, conversația, exercițiile, lucru individual sau în echipe	
14. Final test	1	Verificare	
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>		
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Byram, M., (2021) – <i>Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence</i>, Ed. Multilingual Matters;</li> <li>2. <i>English for Primary Teachers</i>, (2014) Oxford University Press;</li> <li>3. Levitchi, L., (2018) <i>Engleza fără profesor</i>, Teora;</li> <li>4. Turai, I.M., (2023) <i>Gramatica limbii engleze</i>, Corint;</li> <li>5. Swan, M., (2019) <i>Oxford English Grammar Course</i>, OUP;</li> </ol>			

## 12. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu OME nr.7841/20.12.2024 pentru aprobarea Metodologiei privind înființarea și organizarea programelor de studii universitare de licență, *Educație timpurie*.

## 13. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală (%)
Curs/Studiu individual	Folosirea structurilor lexicale și gramaticale ale limbii engleze (limbaj și general și specializat), înțelegerea și abordarea unui text de specialitate și de interes general, capacitatea de a iniția o conversație, de a răspunde cu ușurință la întrebările adresate în limba engleză, de a vorbi despre sine, despre activitatea personală, de a comunica fluent în situații de socializare, de a exprima opinii, idei, de a folosi corect structurile gramaticale studiate.	Probă de verificare scrisă	60%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>Prezența și participarea activă la seminar</li><li>Realizarea sarcinilor de lucru în mod constant</li></ul>	Evaluare formativă	40%
Laborator	-		
Proiect	-		
<b>Standard minim de performanță</b>			
Pentru a obține nota 5, studentul trebuie să îndeplinească următoarele cerințe:			
<ul style="list-style-type: none"><li>Studentul cunoaște și folosește corect noțiunile și conceptele studiate</li><li>Studentul rezolvă corect sarcinile bazate pe corelații și conexiuni.</li><li>Realizarea portofoliului individual –ELT Portfoliu</li></ul>			

Data completării	Semnătura titular disciplină	Semnătura titular seminar
8 mai 2026	Lector. univ. dr. Codruța Badea	Lector. univ. dr. Codruța Badea

Data avizării în Departament	Semnătura Director Departament, Lect. univ. dr. Zamfirescu Gheorghe
15 mai 2026	