

FIȘA DISCIPLINEI LIMBA ROMÂNĂ

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București
Facultatea	Științe ale Educației
Departamentul	Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale Educației
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Educație timpurie
Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență
Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba română				Cod: F.S.E.1.1.4	
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Coman Ruxandra-Marilena					
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Coman Ruxandra-Marilena					
Nivelul	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare		E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), Df - facultativă (liber aleasă)					DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități	-

Total ore studiu individual	44
Total ore pe semestru ¹	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, planuri de învățământ, programe școlare, manuale școlare, auxiliare
------------------------	--

¹ Un credit este egal cu 25 de ore

		curriculare, ghiduri metodologice etc.
Desfășurare aplicații	Seminar	- planuri-cadru de învățământ, programe școlare, manuale școlare, ghiduri metodologice, ghiduri de evaluare, didactici de specialitate, lucrări de specialitate, modele de proiecte didactice, miniprograme de opțional, PC, videoproiector, laptop, film didactic etc
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: - Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic; - Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane; - Descrie și corelează principalele metode și instrumente de evaluare / autoevaluare a rezultatelor școlare.
Aptitudini	Studentul/Absolventul: - Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale; - Utilizează o gamă largă de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice domeniului; - Utilizează unele strategii specifice educației în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: - Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor / proiectelor/intervențiilor/actiunilor educaționale; - Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi /tineri/grupuri); - Menține o atmosferă pozitivă în clasă și în școală, cultivând apartenența la comunitatea educațională.

7. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor specifice limbii române.
Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de analiză gramaticală a unui text sau fragment de text; Familiarizarea cu noțiunile specifice limbii române.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Procesul comunicării. Definiții, taxonomie. Limba ca sistem de semne. Concepte în teoria limbajului. Raportul limbă-vorbire.	2	prelegerea conversația euristică problematizarea explicația	
2. Noțiuni de vocabular: categorii semantice, mijloace interne și externe de îmbogățire a vocabularului.	2	prelegerea conversația euristică problematizarea explicația	
3. Noțiuni de fonetică. Unități segmentale și suprasegmentale.	2	prelegerea conversația euristică	

		problematizarea explicația	
4. Reguli ortografice și ortoepice în limba română actuală.	2	prelegerea conversația euristică problematizarea explicația	
5. Punctuația în limba română actuală.	2	prelegerea conversația euristică problematizarea explicația	
6. Noțiuni de morfologie. Părți de vorbire flexibile: Verbul.	2	prelegerea conversația euristică problematizarea explicația	
7. Noțiuni de morfologie. Părți de vorbire flexibile: Substantivul, articolul.	2	prelegerea conversația euristică problematizarea explicația	
8. Noțiuni de morfologie. Părți de vorbire flexibile: Pronumele.	2	prelegerea conversația euristică problematizarea explicația	
9. Noțiuni de morfologie. Părți de vorbire flexibile: Adjectivul, numeralul.	2	prelegerea conversația euristică problematizarea explicația	
10. Noțiuni de morfologie. Părți de vorbire neflexibile.	2	prelegerea conversația euristică problematizarea explicația	
11. Sintaxa. Relații sintactice în propoziție. Posibilități combinatorii.	2	prelegerea conversația euristică problematizarea explicația	
12. Funcții sintactice. Predicatul, subiectul.	2	prelegerea conversația euristică problematizarea explicația	
13. Funcții sintactice. Atributul, complementul, circumstanțialele.	2	prelegerea conversația euristică problematizarea explicația	
14. Sintaxa frazei – raporturi sintactice, propoziții subordonate	2	prelegerea conversația euristică problematizarea explicația	
TOTAL	28		

Bibliografie:

1. Dragomirescu, Adina (coord.), (2022), *Gramatica limbii române pentru elevi și profesori. Sinteze și exerciții*, Editura Corint, București;
2. Neamțu, G. G., (2025), *Teoria și practica analizei gramaticale. Distincții și ...distincții*, Editura Paralela 45, Pitești;
3. Pană-Dindelegan, Gabriela, (coord.), (2016), *Gramatica de bază a limbii române*, Editura Univers

Enciclopedic, București;

4. Pană-Dindelegan, Gabriela, (coord.), (2020), *Dicționar de interpretări gramaticale. Cuvinte mici, dificultăți mari*, Editura Univers Enciclopedic, București;

5. Vintilă-Rădulescu, Ioana, (coord.), (2021), *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic*, Editura Academiei Române, București

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Componentele procesului de comunicare - exerciții de identificare și de construire a unor diverse situații de comunicare.	2	analiza textuală discuția colectivă redactare de texte	
2. Noțiuni de vocabular: exerciții cu diverse categorii semantice.	2	analiza gramaticală interpretări gramaticale discuția colectivă	
3. Fonetică: exerciții de stabilire a corespondențelor sunet-literă.	2	analiza gramaticală interpretări gramaticale discuția colectivă	
4. Exerciții de aplicare și recunoaștere a regulilor ortografice și ortoepice actuale.	2	analiza gramaticală interpretări gramaticale discuția colectivă	
5. Exerciții de aplicare a regulilor de punctuație în limba română actuală.	2	analiza gramaticală interpretări gramaticale discuția colectivă	
6. Exerciții de recunoaștere și de analiză a categoriilor gramaticale verbale.	2	analiza gramaticală interpretări gramaticale discuția colectivă	
7. Exerciții de recunoaștere și de analiză a categoriilor gramaticale ale substantivului. Analiza categoriilor de determinare.	2	analiza gramaticală interpretări gramaticale discuția colectivă	
8. Exerciții de recunoaștere a diverselor tipuri de pronume. Exerciții de identificare a categoriilor gramaticale specifice pronumelui.	2	analiza gramaticală interpretări gramaticale discuția colectivă	
9. Exerciții de recunoaștere a diverselor tipuri de adjectiv și de numeral.	2	analiza gramaticală interpretări gramaticale discuția colectivă	
10. Exerciții de recunoaștere și de analiză a părților de vorbire neflexibile.	2	analiza gramaticală interpretări gramaticale discuția colectivă	
11. Raporturi sintactice în propoziție– analize gramaticale. (I)	2	analiza gramaticală interpretări gramaticale discuția colectivă	
12. Raporturi sintactice în propoziție– analize gramaticale. (II)	2	analiza gramaticală interpretări gramaticale discuția colectivă	
13. Exerciții de realizare a acordului în limba română actuală.	2	analiza gramaticală interpretări gramaticale discuția colectivă	
14. Raporturi sintactice în frază– analize gramaticale.	2	analiza gramaticală interpretări gramaticale discuția colectivă	
TOTAL	28		

Bibliografie:

1. Agache, Liliana, Popa, Mariana, (2022), *Sintaxa frazei pe înțelesul tuturor*, Editura Pro Universitaria, București;
2. Dragomirescu, Adina, (coord.), (2022), *Gramatica limbii române pentru elevi și profesori. Sinteze și exerciții*, Editura Corint, București;
3. Pană-Dindelegan, Gabriela, (coord.), (2016), *Gramatica de bază a limbii române, Caiet de exerciții*, Editura Univers Enciclopedic, București;
4. Pană-Dindelegan, Gabriela, (coord.), (2020), *Dicționar de interpretări gramaticale. Cuvinte mici, dificultăți mari*, Editura Univers Enciclopedic, București;
5. Vintilă-Rădulescu, Ioana, (coord.), (2021), *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic*, Editura Academiei Române, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în conformitate cu OME nr.7841/20.12.2024 pentru aprobarea Metodologiei privind înființarea și organizarea programelor de studii universitare de licență, *Educație timpurie*.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală (%)
Curs/Studiu individual	- utilizarea corectă și adecvată a termenilor de specialitate - argumentarea științifică a răspunsurilor	Examen scris	70%
Seminar	- respectarea termenului de predare a proiectelor - gradul de originalitate a materialelor elaborate	Elaborarea proiectelor de seminar	30%
Laborator	-		
Proiect	-		

Standard minim de performanță

Pentru a obține nota 5, studentul trebuie să îndeplinească următoarele cerințe:

- Participare și pregătire de bază la activitățile de curs și seminar (documentare, dezbateri, rezolvarea sarcinilor individuale și de grup);
- Pe parcurs și la evaluarea finală: cunoștințe de bază din problematica disciplinei, capacitate primară de sintetizare, explicare și exemplificare, de transfer și utilizare a cunoștințelor și metodelor însușite;
- Elaborarea unui portofoliu tematic.

Data completării	Semnătura titular disciplină	Semnătura titular seminar
8 mai 2026	Lect. univ. dr. Coman Ruxandra-Marilena	Lect. univ. dr. Coman Ruxandra-Marilena

Data avizării în Departament	Semnătura Director Departament,
15 mai 2026	Lect. univ. dr. Zamfirescu Gheorghe